



AVRIL
2025

Objectifs opérationnels

PLANS D' ACTIONS



Au niveau des élèves

- **Favoriser des échanges inter-cycles**
 - Temps de récréation maternelle/CM
 - Temps de récréations mélangeant les cycles
 - Propositions de jeux collectifs
 - Travail par binôme de classe
- **Régler les conflits**
 - Mettre en place des médiateurs sur la cour de récré à partir du CE1
 - Travail sur les messages clairs
- **Créer du lien en dehors de la classe**
 - Classe de découverte une année sur 2

Au niveau de l'équipe éducative : enseignants, salariés OGEC, catéchistes, parents, LEME, prêtres

- **Améliorer le bien-être à la cantine**
 - Mélanger les CE1 et CM2 à la cantine
- **Accompagner les équipes pour l'accueil de stagiaires**
 - Tutorat enseignant/ASEM
- **Renforcer la communication**
 - Actions notées par l'OGEC/APEL : gazette (petites annonces), braderie sur la cour, vide grenier, newsletter, apéritif de rentrée, goûter de fin d'année, carnaval, marché de Noël

Sans oublier le travail sur la politesse

ACTIONS EDUCATIVES

O Les célébrations,

o les opérations « actions humanitaires »

o goûter de rentrée avec les catéchistes, en début d'année avant le début de la catéchèse

o L'éveil à la foi en maternelle et en CP qui a pour support la vie quotidienne, les événements extérieurs apportés en classe, ainsi que les temps forts liturgiques ;

o La catéchèse ou la culture religieuse en CE1, CE2, CM1 et CM2, deux parcours sont proposés toutes les semaines par les enseignants ou des intervenants extérieurs :

- **Parcours n°1** : la catéchèse qui prend en compte la culture chrétienne et prépare aux sacrements et à la profession de foi, en lien avec la paroisse.

- **Parcours n°2** : la culture religieuse qui informe sur la religion chrétienne et les autres religions dans le monde sur les plans historiques et culturels.

Dans les actions pédagogiques et éducatives au quotidien

o Expliquer les fêtes religieuses, transmettre des valeurs éducatives (respect / partage / pardon), avoir un discours bienveillant, aider les autres, rendre service, assumer les responsabilités.

Dans les liens avec les autres lieux de vie de la paroisse

o Déplacements à l'église,

o Invitations communions, professions de foi, temps forts

o Messes en familles

o Dimanches d'éveil à la foi

o Fête de la paroisse

ACTIONS PASTORALES

Chaque classe, au quotidien, a travaillé autour de ce projet « VIVRE ENSEMBLE ».

ACTIONS PEDAGOGIQUES 2024/ 2025

Des projets par cycle

CYCLE 1 : carnaval, semaine du Goût, Danse Juin

CYCLE 2 : après-midis bricolage (Noël et Printemps), journée collège, jeu de l'oie

CYCLE 3 : voyage scolaire, tournoi de rugby, journée civisme....



Objectif stratégique du projet d'établissement FAVORISER LE BIEN-ETRE DE TOUS

Domaine d'apprentissage VIVRE ENSEMBLE

Niveau GS/CP et CMB

- Lecture d'albums
- Création de sablés et chants.
- Dégustation de crêpes pour Mardi-gras



Mais aussi **des projets par binôme de classe**



Niveau CP/CE1 et CE2

- Réaliser différentes recettes de gâteaux qui seront vendus à la sortie des classes.
- Classe du dehors
- Ateliers d'EPS sur la cour/ ATELIERS prévus par les CE2

Niveau MS /GS et CE1

- Jeux de sociétés et réalisation de panneaux collectifs affichés ensuite dans le couloir
- Chandeleur (2 février)
- EHPAD : visite aux résidents avec fabrication de fleurs pour les personnes âgées (pour la fête des grands-mères).

Niveau PS et CMA

- Lecture offerte
- Atelier cuisine
- Jeux de société.
- Ecole dehors
- Danse kermesse

Niveau GS/CP et CMB

- Réaliser la soupe aux légumes (en lien avec la lecture de l'album : « la soupe aux cailloux étudiée en maternelle)
- Jeux de société pendant la période de Noël
- Activité de modelage avec la pâte à sel
- Ecole dehors