

*« Prendre racine dans les valeurs de l'Enseignement catholique
pour grandir et s'épanouir. »*

Projet éducatif

Projet d'animation pastorale



ATTENTION À L'AUTRE – Vivre ensemble –
Dialogue – Écoute – Accompagnement

ÉDUCATION – Respect – Solidarité – Entraide
– Règles de vie – Sens de la responsabilité –
Effort – Connaissances – Compétences

APPARTENANCE À UN RÉSEAU SOLIDAIRE –
Lien école-collège-lycée – Mutualisation –
Projets et collaboration inter-écoles –

OUVERTURE AU MONDE – Rencontres
intergénérationnelles – Lien école-commune
Témoignages – Découverte d'autres cultures

PASTORALE – Éveil à la foi – Catéchèse –
Culture chrétienne – Célébrations –
Intériorité – Partage – Pardon – Découverte
d'autres religions – Liberté de conscience ●●●

AU NIVEAU DES ELEVES

Accueillir tous les profils d'enfants :

- en travaillant le vivre ensemble, la différence, la tolérance.
- en répondant aux besoins particuliers des élèves, au sein des classes, dans le dispositif ULIS ou dans le réseau d'aide.
- en s'appuyant sur les intelligences multiples pour valoriser les talents de chacun.
- en favorisant l'inclusion des élèves d'ULIS dans les activités de l'école.
- en mettant en œuvre une pédagogie différenciée.
- en permettant la découverte des autres religions (culture religieuse), tout en respectant le caractère propre de l'établissement (de confession catholique).

Permettre aux élèves de se connaître entre eux :

- en créant des situations de tutorat entre élèves.
- en favorisant les échanges entre classes (jeux, lecture, cuisine, bricolage, théâtre...).
- en collaborant à des projets entre établissements.



AU NIVEAU DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Porter collectivement la mission éducative et partager les mêmes valeurs – respect de la dignité de chacun, confiance entre adultes, tolérance, sens de l'effort :

- en favorisant le dialogue et l'écoute entre membres de l'équipe éducative dans le souci de maintenir une communication constructive.
- en prévoyant des rencontres de suivi entre les enseignants et le personnel.
- en échangeant, en étant à l'écoute des personnels.

Favoriser la liberté d'initiative de chacun, l'investissement des personnes :

- en précisant en équipe le champ d'action des personnes intervenant dans les classes : ASEM, AESH...
- en accompagnant au mieux les collègues, les stagiaires, les suppléants, pour faciliter leur intégration dans l'école.

AU NIVEAU DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Porter une attention à tous dans le respect des convictions de chacun, des différences morales et physiques :

- en favorisant le dialogue et l'écoute entre membres de la communauté éducative, dans le souci de maintenir une communication constructive.

AU NIVEAU DES ELEVES

Vivre et transmettre des valeurs communes telles que le respect, la solidarité, l'entraide :

- en encourageant l'accompagnement des plus petits par les plus grands dans les tâches de la vie quotidienne.
- en développant le tutorat dans les classes.
- en participant à des actions solidaires.
- en insistant sur le respect de chaque personne et de l'environnement.
- en mettant en place des règles de vie et en encourageant le respect de celles-ci.

Développer le comportement citoyen :

- en responsabilisant les élèves sur le temps scolaire et périscolaire.
- en participant aux élections du Conseil Municipal des Enfants de la commune.
- en favorisant l'éducation à l'environnement.

Développer le goût de l'effort et la curiosité dans les apprentissages :

- en proposant des situations où l'effort est nécessaire et valorisé.
- en développant un enseignement vivant, favorisant la découverte à travers des approches concrètes, en lien avec la thématique annuelle.



Permettre l'acquisition de connaissances et de compétences, le développement de sa pensée, à l'aide d'outils existants et des nouvelles technologies.

- en équipant les classes de manuels, de livres de bibliothèque, de jeux pédagogiques.
- en équipant les classes avec des outils utilisant les nouvelles technologies.
- en amenant les élèves à mieux connaître leur propre fonctionnement cognitif afin de développer leur autonomie dans le travail.
- en amenant les élèves à mieux repérer leurs réussites.
- en développant des connaissances, mais aussi des attitudes et des capacités.

AU NIVEAU DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Favoriser la cohérence éducative dans la manière d'accueillir l'enfant, de l'intégrer au groupe, de l'aider à grandir et à devenir autonome :

- en se donnant des références communes : règles d'établissement, manière de porter attention à l'enfant.
- en développant les échanges au sein de l'équipe éducative.
- en prenant en considération l'enfant en tant que personne, avec sa propre histoire.

AU NIVEAU DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Impliquer la communauté dans le projet d'établissement :

- en rassemblant la communauté éducative lors des fêtes d'école, des célébrations...
- en faisant vivre le Conseil d'Établissement qui associe des représentants de toute la communauté éducative dans un travail commun au service de l'école.

Vivre un projet pastoral référencé à l'Évangile dans le respect de la liberté de conscience :

- en définissant ensemble le contenu du projet pastoral.
- en proposant l'éveil à la foi et la catéchèse, mais aussi la culture chrétienne.
- en équipant les classes de documents facilitant la mise en œuvre de l'éveil à la foi et de la catéchèse, mais aussi de la culture chrétienne.
- en vivant des temps de célébration.
- en exposant le projet de l'Enseignement Catholique aux familles.
- en informant les familles des propositions de la paroisse.
- en participant à des projets humanitaires en lien avec la pastorale, aboutissant à une action concrète à la portée des enfants.



Construire une communauté intergénérationnelle qui s'investit dans l'animation des établissements :

- en accueillant les parents ou les grands-parents dans l'encadrement d'activités.
- en incitant les familles à participer aux temps forts de l'école.

AU NIVEAU DES ELEVES

Permettre aux enfants qui le souhaitent de suivre leur scolarité dans l'Enseignement Catholique de la maternelle au lycée :

- par une proximité géographique de l'école, du collège et du lycée.
- en faisant vivre des projets communs entre les élèves des trois établissements catholiques fontenaisiens.

AU NIVEAU DE L'ÉQUIPE EDUCATIVE

Développer des liens pédagogiques pour favoriser le franchissement du seuil « école-collège » :

- en favorisant les échanges entre enseignants de CM et de 6è (rencontres de travail, suivi des élèves).
- en permettant aux CM2 de participer à des actions proposées par le collège.
- en développant des projets concernant à la fois les élèves de l'école et les collégiens.

AU NIVEAU DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

Renforcer le réseau des établissements fontenaisiens :

- en instaurant des échanges réguliers entre les chefs d'établissements de l'école, du collège et du lycée.
- en créant des liens entre les sites internet des établissements fontenaisiens.
- en mettant des locaux à la disposition des classes, des associations de parents d'élèves, de la paroisse pour des réunions ou autres.

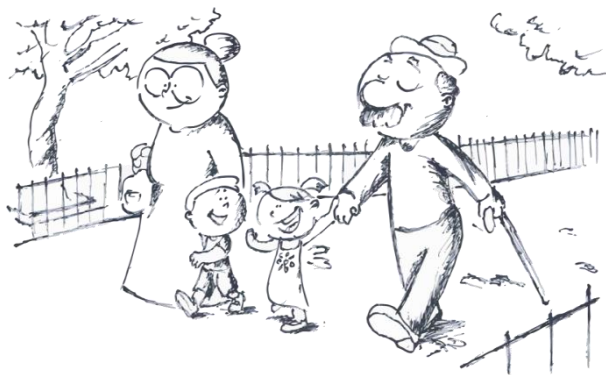
Favoriser la collaboration entre les écoles du Sud-Vendée :

- par un travail commun entre les OGEC autour de problématiques communes.
- en mutualisant le matériel des écoles (séries de livres, médias, matériel de sport...).
- en organisant des actions inter-écoles dans un esprit d'ouverture et de collaboration entre enseignants.
- en proposant des concertations pédagogiques inter-écoles en équipes de cycle.

AU NIVEAU DE L'ENVIRONNEMENT

Développer des liens avec l'EHPAD de l'Union Chrétienne et la communauté religieuse de la Sainte-Famille (ou d'autres EHPAD) :

- en organisant des rencontres entre les classes et les personnes âgées.



Entretenir de bonnes relations avec les acteurs politiques :

- en sollicitant des rencontres régulières entre l'OGEC et la municipalité pour traiter des sujets qui lient l'école à la commune, notamment dans le cadre du contrat d'association avec l'Etat.
- en faisant participer des représentants des élèves de l'école au Conseil Municipal des Enfants.
- en favorisant la participation des élèves aux actions proposées par les services municipaux, la médiathèque, la ludothèque...

Proposer une école ouverte sur l'extérieur, sur le monde :

- en témoignant de la vie de nos établissements : correspondance scolaire, participation à des manifestations regroupant des écoles d'un secteur plus large...
- en s'enrichissant de rencontres et d'expériences vécues hors de l'établissement.
- en accueillant les talents, les différences, les cultures de tous, élèves et parents.
- en permettant la découverte des métiers.

PROJET D'ANIMATION PASTORALE ÉDUCER AU SOUFFLE DE L'ÉVANGILE

ÉDUCER AU SOUFFLE DE L'ÉVANGILE AU QUOTIDIEN...

*« En vérité, je vous le déclare, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait ! »
(Matthieu – 25, 40)*

- Développer l'ouverture et l'attention à l'autre.
- Découvrir et respecter les différences.
- Apprendre l'écoute, le prêt, le partage, le don, le pardon.
- Découvrir et pratiquer l'entraide, la coopération.
- Prendre conscience de la portée de ses actes, apprendre à adopter un comportement d'inspiration évangélique.
- Sensibiliser aux réalités parfois difficiles dans notre environnement proche et dans certaines régions du monde.
- Participer à des actions de solidarité.

...ET PENDANT L'HEURE SPECIFIQUE DE LA SEMAINE SCOLAIRE dans le respect de la liberté de conscience de chacun.

*« Allez par tout le monde, et prêchez la Bonne Nouvelle à toute la création. »
(Marc – 16, 15)*

Pour tous : des célébrations ou des temps forts, en lien avec l'équipe pastorale de la paroisse, à la rentrée, au moment de Noël et de Pâques.

Pour les élèves de maternelle et de CP

- **Éveil à la foi**
 - Découvrir des récits de la Bible.
 - Découvrir quelques repères de la vie des chrétiens.
 - Cultiver l'intériorité, « rentrer dans la maison de son cœur », s'émerveiller, contempler, s'initier à la prière.

Pour les élèves de CE, de CM et d'ULIS, deux propositions au choix

- **Catéchèse**
 - Faire une expérience de vie d'Église et de vie spirituelle.
 - Accéder aux documents fondamentaux de la foi.
 - Vivre les sacrements.
 - Choisir de vivre selon l'Évangile.
- **Culture chrétienne**
 - Découvrir les récits de la Bible, son organisation, son contexte.
 - Connaître la vie des chrétiens.
 - Comprendre les temps liturgiques.
 - Découvrir d'autres religions.