

Plan de travail – MS – Semaine 2

Cette semaine, je vous propose de travailler autour du printemps et des plantations...
voici quelques ateliers que vous pourrez faire avec les enfants :

Domaine	Notion	Support de travail
Lecture	-Ecouter et comprendre une histoire	Voici le lien vers l'histoire racontée « Toujours rien ? » (histoire de plantation et de printemps) https://www.youtube.com/watch?v=yTTRpaCMBbg Votre enfant peut la regarder et l'écouter. Vous pourrez ensuite lui poser des questions sur l'histoire entendue. N'hésitez pas à lire d'autres histoires chaque jour à votre enfant. Posez-lui des questions, faites lui raconter l'histoire lue, montrer lui le titre, l'auteur..
Lecture	Associer les lettres capitales et scripts	Planche de lettres capitale (donnée avant le départ) + petites lettres script : les enfants posent chaque lettres script à côté de sa capitale.
Graphisme	Utiliser des graphismes connus pour décorer	<u>Fiche de travail en pièce jointe :</u> Dessiner des fleurs dans le vase, puis décorer le vase avec des graphismes (feutres à utiliser)
Graphisme	Tracer les lettres capitales	<u>Planche d'écriture (pièce jointe) :</u> Les enfants s'entraînent avec un velleda ou un feutre pour tracer les lettres capitales. Vous pouvez aussi lui faire le modèle du titre de l'histoire « TOUJOURS RIEN » et votre enfant doit le réécrire dessous. <i>Attention au sens du tracé des lettres.</i>
Phonologie	Identifier la syllabe d'attaque dans les mots	Mettre sur la table un BONNET et un CAHIER. Dire des mots et votre enfant doit poser un pion sur le bonnet ou le cahier en fonction de la syllabe d'attaque entendue. Mots pouvant être donnés en exemples : BO : bobine, boa, boléro, bottine, bolognaise, bocal, baudruche, bolide CA : cabane, carotte, café, calendrier, caméra, canard, canon, caravane, carré, caverne, carie, casier..
Maths	Comparer des quantités	<u>Jeu de bataille à continuer :</u> Avec un jeu de cartes traditionnel, jouer à la bataille (utiliser les nombres de 1 à 6 ou plus loin selon le niveau de reconnaissance des nombres de votre enfant) ; <i>comparer les symboles dessinés sur les 2 cartes</i>

Maths	Reconnaitre des formes, les nommer	Dans la maison, chercher des objets de formes rondes, triangles, rectangle, carrées. Nommer toutes les formes trouvées...
--------------	------------------------------------	---

N'oubliez pas, chaque jour, les enfants peuvent dessiner, colorier (avec crayons de couleur de préférence), découper sur des traits, faire des puzzles, dominos, jeux de dés..

Veillez à ce que ce dernier ne passe pas trop de temps devant la télé...

Et voici le petit défi de cette semaine pour les enfants :

Défi 1 pour les enfants de MS...

DEFI JARDIN !!

Pour continuer le travail entrepris par Virginie, tu peux cette semaine planter, semer une ou plusieurs graines ou bulbe dans un petit pot.

Ce dernier pourra être rapporté à l'école dès la reprise. Nous observerons alors les différentes plantations réalisées par chacun...

Si tu ne peux pas planter ou semer, pas de soucis, tu peux faire un joli dessin de fleurs !

N'oublie pas : demande à un adulte de te prendre en photo avec ta plantation ou ton dessin et tu pourras coller la photo dans le cahier de vie et aussi me l'envoyer par mail !